

Psychopathologie bij kinderen en jeudigen (504)

(van 6 tot 18 jaar)

Docent: De heer drs. M.G. Güldner, klinisch psycholoog (BIG), GZ-psycholoog, psychotherapeut werkzaam op de polikliniek van de Bascule, Centrum voor Kinder- en Jeugdpsychiatrie te Amsterdam

De psychische ontwikkeling van kinderen kan verstoord worden door aanleg, door invloeden tijdens en na de zwangerschap en door 'life events' in het tweede en derde milieu. Hoe herkennen wij de ernst van deze problematiek en is daar systeem in aan te brengen zodat de hulpverlener in staat is ouders én kind te helpen?

doelgroep

De cursus is bedoeld voor orthopedagogen, K & J-psychologen, eerstelijnspsychologen en psychotherapeuten op het terrein van de jeugd-GGZ, de jeugdhulpverlening, de jeugdbescherming, de kinderpolitie en -justitie, en het onderwijs, die in hun opleiding geen of te weinig kennis over kinderpsychopathologie hebben opgedaan dan wel hun kennis daarvan willen opfrissen. Daarnaast kunnen ook anderen met een HBO-plus opleiding deelnemen.

doelstelling

Aan het eind van de cursus zijn de deelnemers beter in staat om gestoord gedrag van kinderen en jeugdigen te onderkennen en gericht op te sporen, de risicofactoren die het kind in het gezin of elders bedreigen te herkennen en de gevolgen ervan in te schatten en in een multidisciplinair team de taal van de andere specialisten te verstaan.

inhoud

recapitulatie van de normale ontwikkeling van 0-12 jaar;

signalen van psychische stoornissen;

kinderpsychiatrisch onderzoek;

achtergronden van stoornissen: aanleg, opvoeding, organiciteit, ontwikkelingsinterferenties;

epidemiologische aspecten van psychische stoornissen bij kinderen;

stoornissen en voorlopers van stoornissen bij jonge kinderen;

stoornissen bij kinderen in de basisschoollleeftijd;

stoornissen die zich vooral in de adolescentie manifesteren;

het angstige kind;
het depressieve kind;
dwang en obsessie;
gedragsstoornissen, ADHD;
leerstoornissen;
verwaarlozing, mishandeling en seksueel misbruik;
PTSD en dissociatieve stoornissen;
autisme, atypische ontwikkeling;
psychosen op de kinderleeftijd, borderlineproblemen;
zieke kinderen;
recapitulatie van de normale ontwikkeling van 12-18 jaar;
psychische stoornissen in de puberteit: o.a. depressie, anorexia, 'eerste psychosen'.

werkwijze

Theoretische inleidingen door docent, videofragmenten, casuïstiek zowel door de deelnemers als door de docent ingebracht, literatuurbespreking.

aanbevolen literatuur

Prins, P.& C. Braet (red.) (2008). 'Handboek klinische ontwikkelingspsychologie'. Houten: Bohn Stafleu van Loghum.

opleiding tot systeemtherapeut

Deze cursus voldoet aan de toelatingseis 'ontwikkelingspsychologie' van de route tot lidmaatschap van de NVRG (Nederlandse Vereniging van Relatie en Gezinstherapie). Klik hier voor meer informatie over de opleidingsroute tot lidmaatschap van de NVRG.